**MA-1**

**Funciones y formas: ¿Cómo eres?**

Complete the following conversation between two classmates using the words and expressions from the list.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| creativa | eres | es | inteligentes | simpático | son | soy |

rosa: Hola, Leo. ¿Cómo (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tu profesora de español?

leo: Hola, Rosa. Todos mis profesores este semestre (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy

(3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

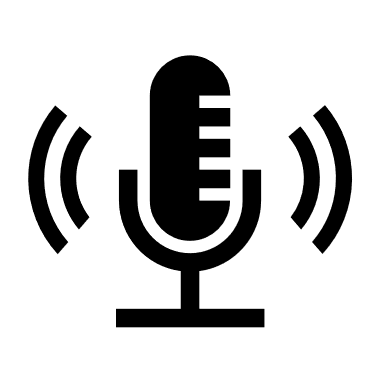
rosa: Y ¿cómo (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tú?

leo: Yo (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ estudioso y muy (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ¿Y tú, Rosa?

rosa: Muy tranquila y (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Nos vemos en clase.

leo: ¡Hasta luego!

**MA-2**

** Habla: Un día con Luisa**

Look at the following pictures and narrate Luisa’s daily activities orally. You can talk about the places, the people she is with, the activities they are doing, or any other relevant information.



A group of people in a room

Description automatically generated



A picture containing text

Description automatically generated



**MA-3**

**Enfoque cultural: Diferencias**

Review the *Enfoque cultural* section and describe some of the differences between Spain and the United States in the areas of sports **(deportes)**, languages spoken **(lenguas)**, products **(productos)**, and architecture **(arquitectura)**.

1. Deportes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Lenguas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Productos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Arquitectura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MA-4**

**Funciones y formas: El fin de semana**

Using the information in the table, write what each person does (or doesn’t do) during the week.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **siempre** | **muchas veces** | **a veces** | **nunca** |
| **modelo**: estudiar |  |  |  | José |
| 1. practicar tenis |  |  | Leo y Chari |  |
| 2. bailar |  | mis amigos y yo |  |  |
| 3. conversar con los compañeros |  |  | tú |  |
| 4. tomar café | Esteban |  |  |  |
| 5. montar en bicicleta |  |  |  | yo |

**modelo**: *José nunca estudia.*

1. Persona(s) 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Persona(s) 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Persona(s) 3: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Persona(s) 4: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Persona(s) 5: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MA-5**

**Funciones y formas: ¡Una universidad ideal!**

Complete the description of Karina’s university with the verbs from the list. Be sure to write the appropriate form of the verb. You may use a verb only once.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| asistir | comer | comprender | correr | escribir | leer | responder | vivir |

Mi universidad es excelente. Los estudiantes (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a clase solo los lunes y martes. Los miércoles y jueves, practicamos deportes. Por ejemplo, yo (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la playa, y mi amiga Ana monta en bicicleta. Los viernes, los profesores (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la cafetería con los estudiantes y conversan sobre historia, política, deportes, música… Nosotros no (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muchos libros y no (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la pizarra. Mi clase preferida es economía. En clase, hablamos y escuchamos a la profesora, y ella (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a las preguntas de los alumnos. ¡Todo es muy interesante!

**MA-6**

**¿Buenos amigos? (Comprehensive)**

How well do you know your friends? Answer the following questions about your best friend (real or imaginary) with appropriate possessive adjectives.

1. ¿Cómo es tu amigo/a?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ¿De dónde es tu amigo/a? (use an adjective of nationality)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. ¿Cómo es el novio (*boyfriend*) o la novia (*girlfriend*)de tu amigo/a?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. ¿Cómo son sus hermanos (*brothers*)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. ¿Cómo son sus hermanas (*sisters*)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MA-7**

**Funciones y formas: Descripciones**

Choose the answer that best restates the description of the following people.

1. Maite tiene veinte años, monta en bicicleta y practica tenis. \_\_\_

a. Maite es atlética.

b. Maite es pasiva.

c. Maite está enojada.

2. Adriana siempre saca buenas notas. \_\_\_

a. Adriana es extrovertida.

b. Adriana está mala.

c. Adriana es lista.

3. Julián tiene un examen muy difícil mañana pero no estudia. \_\_\_

a. Julián es perezoso.

b. Julián es casado.

c. Julián está callado.

4. Eva y Rosa tienen un virus. \_\_\_

a. Eva y Rosa son malas.

b. Eva y Rosa están malas.

c. Eva y Rosa están alegres.

5. Ernesto no es muy interesante. \_\_\_

a. Ernesto es aburrido.

b. Ernesto está aburrido.

c. Ernesto está enojado.

**MA-8**

**Funciones y formas: Problemas**

Elena and her boyfriend Carlos have not been getting along lately. Complete the e-mail she is writing to her friend for advice with the appropriate forms of the verb **gustar.**

Hola Raquel:

Mi novio Carlos y yo tenemos problemas. Los fines de semana, a Carlos le

(1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leer o mirar televisión, pero a mí me (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bailar y conversar con los amigos. A Carlos y a sus amigos les (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ los autos deportivos, pero a mí me (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ las bicicletas. A Carlos no le

(5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mi perro y a mí no me (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sus gatos. No podemos seguir así. ¿Qué hago?

Elena

**MA-9**

** Escucha: Compañero para conversar**

Two people have answered your ad for a Spanish conversation partner. Listen to their messages in your voice mail and write the nationality, personality, and likes of each person.

1. [audio]

Alicia (nacionalidad, personalidad y gustos):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. [audio]   
Tomás (nacionalidad, personalidad y gustos):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MA-10**

**Lee: Destino**

Look at the following two profiles, and fill in the form to help you decide whether or not Andrea and Paulino are a good match.

|  |  |
| --- | --- |
| **andrea**  Soy una mujer argentina muy ambiciosa, fuerte y trabajadora. Soy rubia y delgada, y no soy alta ni baja. Tengo mucho dinero y un buen trabajo. Me gusta organizar fiestas con mis amigos. Los fines de semana practico tenis y golf. | **paulino**  Soy un estudiante mexicanoamericano. Soy de estatura mediana, moreno y delgado. Soy callado, pero simpático. Estudio mucho todos los días y trabajo en una oficina para pagar mis estudios. Me gusta leer, escuchar música y bailar con mis amigos. |

1. Una característica física común (*common*) de Andrea y Paulino:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Una diferencia física entre Andrea y Paulino:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Una actividad favorita en común entre Andrea y Paulino:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Una diferencia de personalidad entre Andrea y Paulino:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MA-11**

**Funciones y formas: Busco a Raúl**

Complete the following conversation between Fernando and Karen using the appropriate forms of the verbs **saber** and **conocer.**

fernando: Hola, Karen. ¿(1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dónde está Raúl?

karen: Hummm… No (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a Raúl. ¿Quién es Raúl?

fernando: Raúl es mi compañero de deportes. Es un chico alto, moreno. Él

(3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jugar (*play*) al tenis muy bien.

karen: ¡Ah, sí! Está en el parque Inca Garcilaso de la Vega.

fernando: No (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ese parque.

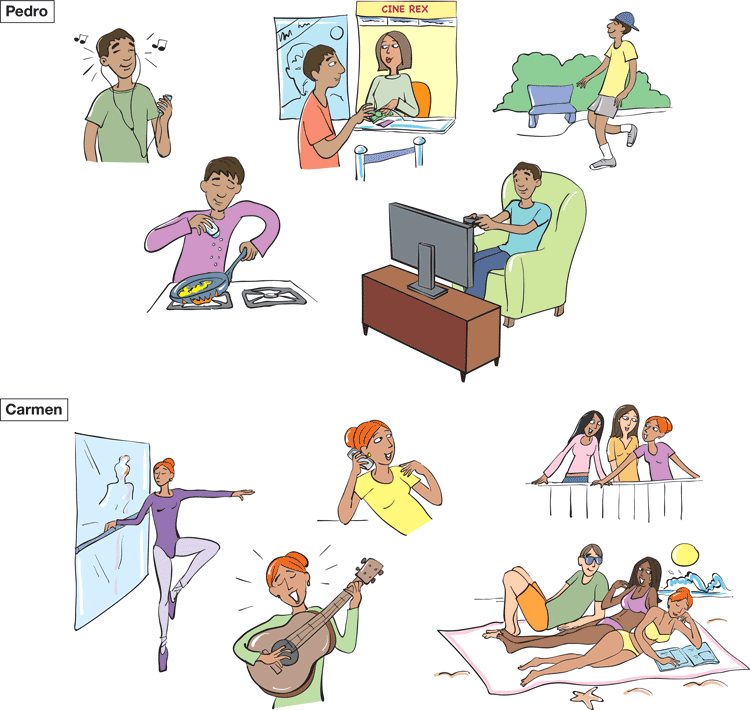
karen: Yo (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ir. ¿Vamos juntos?

fernando: ¡Estupendo, gracias!

**MA-12**

**Escribe: Mis amigos Pedro y Carmen**

Look at the following pictures, and then write a letter to your parents describing your friends Pedro and Carmen—their appearances, their personalities, and what they enjoy doing. Be sure to include an appropriate salutation and closing.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MA-13**

**¿Qué vamos a hacer? (Comprehensive)**

Write what each person is going to do in the following places in Peru, using the

verb **ir** + infinitive.

**modelo:** Tú viajas a Nazca.

*Tú vas a ver unos dibujos muy antiguos.*

1. Yo voy a la Universidad de San Marcos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Tomás está en Machu Picchu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Inés y Encarna viajan a Cuzco.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Laura y yo estamos en la región del Amazonas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MA-14**

**Mi rutina diaria (Comprehensive)**

Complete the following description of your daily routine by using the appropriate form of the verbs **hacer, poner, salir, traer, oír, saber,** or **conocer.** You may use each verb only once.

Por la mañana, tomo café con leche y tostadas. Luego (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mi foto del día en mi red social favorita y (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para la universidad a las nueve. Después de las clases, estudio y más tarde (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ música o (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la tarea. (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a muchos estudiantes, y por eso los fines de semana nunca (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ qué quiero hacer. ¿Llamo a Juana para ir a caminar por la playa? ¿(7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a mis amigos a casa para ver una película? ¡Siempre tengo amigos para disfrutar el tiempo libre!

**ANSWERS AND AUDIO SCRIPTS**

**MA-1**

**Funciones y formas: ¿Cómo eres?**

[Answers]

1. es

2. son

3. inteligentes

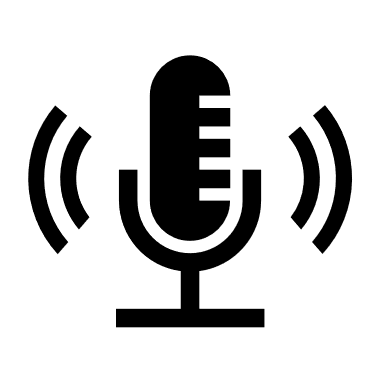
4. eres

5. soy

6. simpático

7. creativa

**MA-2**

** Habla: Un día con Luisa**

[Answers]

Answers will vary.

**MA-3**

**Enfoque cultural: Diferencias**

[Answers]

Answers will vary.

**MA-4**

**Funciones y formas: El fin de semana**

[Answers]

Answers may vary.

**MA-5**

**Funciones y formas: ¡Una universidad ideal!**

[Answers]

1. asisten/asistimos

2. corro

3. comen

4. leemos

5. escribimos

6. responde

**MA-6**

**¿Buenos amigos? (Comprehensive)**

[Answers]

Answers may vary.

**MA-7**

**Funciones y formas: Descripciones**

[Answers]

1. a

2. c

3. a

4. b

5. a

**MA-8**

**Funciones y formas: Problemas**

[Answers]

1. gusta

2. gusta

3. gustan

4. gustan

5. gusta

6. gustan

**MA-9**

** Escucha: Compañero para conversar**

[Answers]

Answers may vary.

[Audio Script]

1. Hola, me llamo Alicia. Tengo veinte años y soy mexicana. Ahora estudio literatura, pero también tomo clases de economía. Me gusta mucho caminar en la playa. Soy trabajadora y callada. Mi teléfono es: 544 65 33. Llámame.

2. Hola, soy Tomás. Soy un chico puertorriqueño, moreno y guapo. Me gusta bailar salsa los fines de semana. Practico muchos deportes y tengo muchos amigos también. ¡Soy extrovertido y muy divertido! Mi teléfono celular es: 543 11 09. ¡Chao!

**MA-10**

**Lee: Destino**

[Answers]

Answers may vary.

**MA-11**

**Funciones y formas: Busco a Raúl**

[Answers]

1. Sabes

2. conozco

3. sabe

4. conozco

5. sé

**MA-12**

**Escribe: Mis amigos Pedro y Carmen**

[Answers]

Answers will vary.

**MA-13**

**¿Qué vamos a hacer? (Comprehensive)**

[Answers]

Answers may vary.

**MA-14**

**Mi rutina diaria (Comprehensive)**

[Answers]

1. pongo

2. salgo

3. oigo

4. hago

5. Conozco

6. sé

7. traigo