**Capítulo 1: ¿Qué estudias?**

**B1-1**

**Enfoque cultural: Diferencias**

Review the *Enfoque cultural* section and describe some of the differences between Spain and the United States in the areas of sports **(deportes)**, languages spoken **(lenguas)**, products **(productos)**, and architecture **(arquitectura)**.

1. Deportes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Lenguas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Productos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Arquitectura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B1-2**

**Vocabulario en contexto: Detectives**

The following is a list of a typical student’s books. What classes is he/she taking? Write the name of the subject next to each book title.

**modelo:** *Números y porcentajes (%)* *estadística*

1. *Don Quijote* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. *España entre 1939 y 1975* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. *La democracia en México* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. *Fundamentales de la macroeconomía* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. *Windows para su PC* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. *The Great Gatsby* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. *Mapas de España y Europa* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B1-3**

** Vocabulario en contexto: ¿Qué haces?**

Listen to the following list of places, and write the activities that you are most likely to do in each location.

**modelo**: You hear: el gimnasio

You write: *correr*

1. [audio] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. [audio] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. [audio] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. [audio] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. [audio] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. [audio] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B1-4**

**Vocabulario en contexto: ¿En qué facultad estudias?**

Decide what school each student belongs to based on the classes he or she takes.

**Estudiante Clases Facultad de**

1. Rosario Lenguas de programación, Aplicaciones web \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Covadonga Química biológica, Biología I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Esteban Literatura medieval, Historia de España \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Julia Anatomía humana, Fisiología \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B1-5**

**Funciones y formas: El fin de semana**

Using the information in the table, write what each person does (or doesn’t do) during the week.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **siempre** | **muchas veces** | **a veces** | **nunca** |
| **modelo**: estudiar |  |  |  | José |
| 1. practicar tenis |  |  | Leo y Chari |  |
| 2. bailar |  | mis amigos y yo |  |  |
| 3. conversar con los compañeros |  |  | tú |  |
| 4. tomar café | Esteban |  |  |  |
| 5. montar en bicicleta |  |  |  | yo |

**modelo**: *José nunca estudia.*

1. Persona(s) 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Persona(s) 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Persona(s) 3: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Persona(s) 4: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Persona(s) 5: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B1-6**

**Funciones y formas: En la universidad**

Choose the appropriate form of the verb to complete the following statements about your university.

1. Los estudiantes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a clase todos los días.

a. asisto

b. asiste

c. asisten

2. La profesora de computación \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a las preguntas de los estudiantes.

a. respondo

b. responde

c. responden

3. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ novelas a veces.

a. leo

b. lee

c. leen

4. Mis compañeros y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la playa.

a. corremos

b. corres

c. corren

5. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en una casa al lado de la universidad.

a. vivimos

b. vives

c. viven

**B1-7**

**Funciones y formas: ¡Una universidad ideal!**

Complete the description of Karina’s university with the verbs from the list. Be sure to write the appropriate form of the verb. You may use a verb only once.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| asistir | comer | comprender | correr | escribir | leer | responder | vivir |

Mi universidad es excelente. Los estudiantes (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a clase solo los lunes y martes. Los miércoles y jueves, practicamos deportes. Por ejemplo, yo (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la playa, y mi amiga Ana monta en bicicleta. Los viernes, los profesores (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la cafetería con los estudiantes y conversan sobre historia, política, deportes, música… Nosotros no (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muchos libros y no (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la pizarra. Mi clase preferida es economía. En clase, hablamos y escuchamos a la profesora, y ella (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a las preguntas de los alumnos. ¡Todo es muy interesante!

**B1-8**

**Funciones y formas: En la librería**

Complete the description of the following drawing with the indefinite articles (**un**/**una**/**unos**/**unas**).

A picture containing text, map

Description automatically generated

La librería tiene (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lápices, (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cuadernos, (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ calculadora, (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ diccionario, (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ libros y (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bolígrafos.

**B1-9**

**Funciones y formas: La clase de idiomas**

Complete the following paragraph about the resources available to students in the language lab using the articles **el***,* **la***,* **los***,* **las**.

En la clase de lenguas tenemos (1) \_\_\_\_ libros de todas (2)\_\_\_ clases de francés. Hay computadoras para completar (3)\_\_\_ tarea de (4)\_\_\_ lección de cada semana. (5)\_\_\_ profesora de francés siempre tiene materiales extra para practicar (6)\_\_\_ vocabulario y (7)\_\_\_ gramática.

**B1-10**

** Funciones y formas: ¿Dónde están?**

Listen to the following descriptions to decide where everyone is. Write a sentence with the verb **estar** conjugated appropriately to indicate the location.

**modelo**:Mar compra un libro.

*Está en la librería.*

[audio] 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[audio] 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[audio] 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[audio] 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[audio] 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[audio] 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B1-11**

**Funciones y formas: Busco trabajo**

Carolina is interviewing for a job at Trabajos para Estudiantes. Complete the dialogue by writing the questions that Mr. Vélez, the interviewer, asks her. This is a formal interview, so Mr. Vélez addresses Carolina as **usted.**

**modelo**: *¿Cómo está usted?*

Bien, gracias.

1. sr. vélez: Buenos días. Bienvenida a Trabajos para Estudiantes.

carolina: Buenos días.

sr. vélez: …

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. carolina: Me llamo Carolina Velasco Romero.

sr. vélez: …

carolina: En la Universidad Complutense. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. sr. vélez: …

carolina: Análisis financiero.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. sr. vélez: …

carolina: Cuatro clases.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. sr. vélez: …

carolina: Porque necesito dinero.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B1-12**

** Funciones y formas: Preguntas personales**

Listen to the following questions and respond appropriately in writing.

1. [audio]

tú: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. [audio]

tú: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. [audio]

tú: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. [audio]

tú: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. [audio]

tú: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B1-13**

**Lee: ¿A qué universidad debo asistir?**

Read the following descriptions of four high school seniors and several universities in Spain. Then, match each person with the university that best fits him or her.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. María es atlética, independiente y muy sociable. Practica deportes todos los días. \_\_\_\_\_ | a. Universidad de Valencia. Es muy grande y tiene muchos gimnasios. |
| 2. Lorena es tímida y estudiosa. Ella ve la televisión los fines de semana. \_\_\_\_ | b. Universidad de Granada. Hay muchas discotecas y en diciembre, enero y febrero hay clases de fútbol. |
| 3. Julián escribe poesía, lee novelas y es muy inteligente. \_\_\_\_\_ | c. Universidad de Cáceres. Es pequeña, hay grupos sociales y es fácil hacer amigos. |
| 4. Santiago es sentimental y romántico. Los fines de semana baila y practica deportes. \_\_\_\_\_ | d. Universidad de Valladolid. Su especialidad es la literatura. Las clases son muy difíciles. |

**B1-14**

**Escribe: Amigos.com**

You have recently moved to Spain to attend the University of Sevilla, and you want to meet new friends there. Write your profile for Amigos.com, an online site for college students, and include the following information:

* a description of yourself
* a description of where you live
* the subjects you are studying
* three activities you do in your free time

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ANSWERS AND AUDIO SCRIPTS**

**B1-1**

**Enfoque cultural: Diferencias**

[Answers]

Answers will vary.

**B1-2**

**Vocabulario en contexto: Detectives**

[Answers]

1. literatura / español

2. historia / ciencias políticas

3. ciencias políticas / historia

4. economía / análisis financiero

5. informática / computación

6. inglés / literatura

7. geografía / historia / ciencias políticas

**B1-3**

** Vocabulario en contexto: ¿Qué haces?**

[Answers]

Answers will vary.

[Audio Script]

1. La librería

2. La discoteca

3. La clase de español

4. El café

5. La biblioteca

6. La plaza

**B1-4**

**Vocabulario en contexto: ¿En qué facultad estudias?**

[Answers]

1. Informática

2. Ciencias

3. Humanidades

4. Medicina

**B1-5**

**Funciones y formas: El fin de semana**

[Answers]

Answers may vary.

**B1-6**

**Funciones y formas: En la universidad**

[Answers]

1. c

2. b

3. a

4. a

5. b

**B1-7**

**Funciones y formas: ¡Una universidad ideal!**

[Answers]

1. asisten/asistimos

2. corro

3. comen

4. leemos

5. escribimos

6. responde

**B1-8**

**Funciones y formas: En la librería**

[Answers]

1. unos

2. unos

3. una

4. un

5. unos

6. unos

**B1-9**

**Funciones y formas: La clase de idiomas**

[Answers]

1. los

2. las

3. la

4. la

5. La

6. el

7. la

**B1-10**

** Funciones y formas: ¿Dónde están?**

[Answers]

Answers will vary.

[Audio Script]

1. Carmela bebe café.

2. Alicia y Jonás conversan.

3. Yo practico deporte.

4. Nosotros escribimos en la computadora.

5. Tú miras la televisión.

6. Los profesores responden preguntas.

**B1-11**

**Funciones y formas: Busco trabajo**

[Answers]

Answers may vary.

**B1-12**

** Funciones y formas: Preguntas personales**

[Answers]

Answers will vary.

[Audio Script]

1. Hola. Soy Lorenzo. ¿Cómo te llamas?

2. Encantado. La clase de español es muy interesante. ¿Cuál es tu clase favorita?

3. ¡Qué casualidad! Es mi clase favorita también. ¿Cuántas clases tomas este semestre?

4. Y, ¿cómo son tus clases?

5. ¿Dónde estudias normalmente?

**B1-13**

**Lee: ¿A qué universidad debo asistir?**

[Answers]

1. a

2. c

3. d

4. b

**B1-14**

**Escribe: Amigos.com**

[Answers]

Answers will vary.