**Capítulo 1: ¿Qué estudias?**

**A1-1**

**Enfoque cultural: España**

Complete the following sentences with the information you know about Spain from the *Enfoque cultural* section of your text.

1. La capital de España es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a. Segovia

b. Barcelona

c. Madrid

2. En España se produce mucho \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. España es el tercer productor del mundo.

a. vino

b. tomate

c. salmón

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es un ejemplo de la influencia musulmana en España.

a. El Real Madrid

b. La mezquita de Córdoba

c. El acueducto de Segovia

4. En España se habla \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a. castellano y guaraní

b. castellano, catalán, gallego y euskera

c. portugués

5. Las Ramblas y la Sagrada Familia son lugares famosos en la ciudad de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a. Madrid

b. Córdoba

c. Barcelona

6. El acueducto de Segovia es un ejemplo de la influencia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en España.

a. musulmana

b. romana

c. griega

**A1-2**

** Vocabulario en contexto: Lugares y actividades**

Match each of the places you hear with an activity that is likely to take place there.

1. [audio] a. mirar televisión

2. [audio] b. buscar libros

3. [audio] c. comer

4. [audio] d. caminar

5. [audio] e. bailar

6. [audio] f. tomar apuntes

7. [audio] g. comprar libros

8. [audio] h. practicar deportes

**A1-3**

**Vocabulario en contexto: Las clases**

Complete the conversation between two college friends with words from the list. Be sure to write the appropriate forms of the adjectives.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| fácil | estudioso/a | interesante | siempre |
| difícil | favorito/a | pequeño/a | todos los días |

tania: ¡Hola, Carlos! ¿Qué tal tu clase de economía?

carlos: ¡Muy bien! La clase es muy (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

tania: ¿Y sacas buenas notas en economía?

carlos: ¡Sí! Yo soy muy (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Estudio (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

tania: ¿Y tu clase de estadística?

carlos: Saco malas notas. Es una clase (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

tania: ¡Qué lástima! Mi compañera toma la clase de estadística, pero para ella es muy

(5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Ella saca buenas notas (6)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ¡Es su clase (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

carlos: ¡Qué increíble!

tania: ¿Y tu clase de informática? ¿Es grande?

carlos: No, la clase es (8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Hay solo diez alumnos.

tania: ¡Qué bien! Bueno, hasta luego.

carlos: Adiós.

**A1-4**

**Vocabulario en contexto: Horario**

Look at Marta’s events for the week, and write the place from the list where she is likely to go in each case. Be sure to include the definite article.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| la biblioteca | la clase | la librería |
| la cafetería | la discoteca | la playa |
| la casa | el gimnasio | la universidad |

**modelo:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| lunes | 10:00 a.m. | Participar en una clase de bicicleta | *el gimnasio* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| lunes | 8:00 a.m. | Comprar un diccionario de francés | (1) |
| martes | 4:30 p.m. | Estudiar para el examen de francés | (2) |
| miércoles | 9:15 a.m. | Examen de francés | (3) |
| jueves | 8:00 p.m. | Mirar televisión. ¡Mi serie favorita! | (4) |
| viernes | 7:30 p.m. | Comer con Juan y Clara | (5) |
| sábado | 11:00 p.m. | ¡Fiesta! Bailar con Elisa y Rosa | (6) |
| domingo | 2:00 p.m. | Correr | (7) |

**A1-5**

**Funciones y formas: La rutina de Roberto**

Complete the following description of Roberto’s daily routine in his e-mail to his new friend Carlos with the verbs from the list. Be sure to write the appropriate form of the verb. You may use a verb only once.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| estudiar | escuchar | llegar | mirar | montar | practicar | tomar | trabajar |

¡Hola, Carlos!

¿Qué tal? Tú (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en una oficina, ¿no? Yo asisto a la Universidad de Salamanca. Todos los días yo (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a la universidad a las 9 de la mañana. En clase, (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ apuntes y después mi compañero Julián y yo (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la biblioteca. En casa, mis compañeros siempre (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ televisión, y mi amiga Luisa (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ música. Los fines de semana, Luisa y yo (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tenis y mis compañeros (8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en bicicleta.

Ahora debo ir a la clase de antropología. ¡Hasta pronto!

Roberto

**A1-6**

**Funciones y formas: Curiosidad**

Complete the following telephone conversation between Alfonso and his uncle with the correct form of the underlined verb.

sr. lainez: ¡Hola, Alfonso!

alfonso: ¡Hola, tío!

sr. lainez: ¿Cómo es tu vida en la universidad? ¿Asistes a clase todos los días?

alfonso: Sí, (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a clase por la mañana y por la tarde.

sr. lainez: ¿Lees libros?

alfonso: Sí, (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_muchos libros en la biblioteca.

sr. lainez: ¿Vives en la universidad?

alfonso: No. Jorge, Manolo y yo (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al lado de la universidad.

sr. lainez: ¿Beben alcohol tus compañeros? Espero que no…

alfonso: ¡No! Ellos no (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alcohol.

sr. lainez: Bien. ¿Y en casa? ¿Ves la televisión?

alfonso: No. Mi compañero Jorge (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la televisión, pero yo escucho

música.

sr. lainez: Debes practicar deportes. ¿Corres?

alfonso: No. Mis compañeros (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, pero yo practico tenis.

sr. lainez: ¿Y comes bien?

alfonso: A veces (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la cafetería, a veces en casa.

sr. lainez: Bueno, hasta pronto, Alfonso.

alfonso: Adiós, tío.

**A1-7**

**Funciones y formas: En la universidad**

Choose the appropriate form of the verb to complete the following statements about your university.

1. Los estudiantes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a clase todos los días.

a. asisto

b. asiste

c. asisten

2. La profesora de computación \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a las preguntas de los estudiantes.

a. respondo

b. responde

c. responden

3. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ novelas a veces.

a. leo

b. lee

c. leen

4. Mis compañeros y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la playa.

a. corremos

b. corres

c. corren

5. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en una casa al lado de la universidad.

a. vivimos

b. vives

c. viven

**A1-8**

**Funciones y formas: ¿Preparada?**

It’s the first day of classes for Teresa, and her roommate Lidia wants to make sure Teresa has everything she needs. Complete the conversation with the definite articles (**el**/**la**/**los**/**las**).

lidia: ¿Estás preparada? ¿Necesitas algo?

teresa: Sí, estoy preparada. Tengo (1) \_\_\_\_\_\_\_ mochila, (2) \_\_\_\_\_\_\_ cuadernos y

(3) \_\_\_\_\_\_\_ bolígrafos.

lidia: ¿Qué clases tomas?

teresa: Tomo (4) \_\_\_\_\_\_\_ clase de física a (5) \_\_\_\_\_\_\_ 9 de la mañana en (6) \_\_\_\_\_\_\_

laboratorio con (7) \_\_\_\_\_\_\_ profesor Martínez. Luego tengo biología en (8)

\_\_\_\_\_\_\_ salón grande de (9) \_\_\_\_\_\_\_ facultad de medicina. Pero… ¡qué horror! ¿Dónde está (10) \_\_\_\_\_\_\_ gimnasio? ¡Tengo clase de anatomía allí!

lidia: Yo voy al gimnasio ahora. Ven conmigo.

teresa: ¡Gracias!

**A1-9**

**Funciones y formas: Un *tour* por la universidad**

Write the correct form of the definite (**el**/**la**/**los**/**las**) or indefinite (**un**/**una**/**unos**/**unas**) articles to complete the following description for a university guide.

En (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ universidad hay cinco facultades. Ahora estamos en (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ salón de (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Facultad de Humanidades. Hay (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ computadoras muy modernas, (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mapa y (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ diccionarios.

(7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ estudiantes toman clases aquí los lunes, miércoles y viernes.

**A1-10**

**Funciones y formas: En el hospital**

Complete the following exchange between two friends with the appropriate form of the verb **estar.**

Pilar: ¿Dónde (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tú?

Alfonso: (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en el hospital.

Pilar: ¿(3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bien?

Alfonso: Sí, pero mi mamá (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mal.

Pilar: Carlos y yo (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ enfrente del hospital. ¿Necesitas algo?

Alfonso: No, gracias.

**A1-11**

** Funciones y formas: ¡Un chico muy interesante!**

Listen to Liliana’s questions about a boy she just met at the library and match them with her friend’s answers.

1. [audio]

2. [audio]

3. [audio]

4. [audio]

5. [audio]

6. [audio]

7. [audio]

a. Detrás de la librería.

b. Los jueves y viernes.

c. Cinco.

d. Ricardo.

e. 781-55-4682.

f. Ciencias naturales.

g. Inteligente y dinámico.

**A1-12**

** Escucha: Las opiniones de los estudiantes**

Listen to the following conversation in which two students talk about the classes they are taking, and then select the best answer to each of the questions.

[audio]

1. ¿Cómo es la clase de historia de José? \_\_\_

a. Es aburrida.

b. Es grande.

c. Es dinámica.

2. ¿Cuál es la clase favorita de Mariana? \_\_\_

a. historia

b. literatura

c. economía

3. ¿Cuándo es la clase de economía de José? \_\_\_

a. todos los días

b. los fines de semana

c. tres días por semana

4. ¿Cómo es José? \_\_\_

a. Es estudioso.

b. Es religioso.

c. Es atlético.

5. ¿Quién tiene un semestre difícil? \_\_\_

a. José

b. Mariana

c. José y Mariana

**A1-13**

**Lee: La Universidad de Almería**

Silvia has just received some information about the University of Almería, where she is going to spend the next year as an exchange student. Read the following brochure and select the option that best completes each sentence.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| información general | universidad    de    almería | alojamiento |  |
| La universidad tiene más de 11.000 estudiantes y hay cinco facultades. | Los estudiantes viven normalmente en apartamentos con otros estudiantes. |  |
| Para más información, visita nuestro sitio web o llama al  950 01 50 50. |  | Para más información, visita nuestro sitio web o llama al  950 01 56 36. |  |
|  | ubicación |  | vida universitaria |
| ¡estudia con nosotros! | La Universidad de Almería está al lado | ¡ven a visitarnos! | Visita el museo, conversa en las |
|  | del mar Mediterráneo. ¡Hace mucho sol y buen tiempo! |  | cafeterías, practica deportes al lado del mar o en el gimnasio.    Para más información, visita nuestro sitio web o llama al  950 01 22 11. |

1. La Universidad de Almería tiene \_\_\_\_\_\_\_\_\_ facultades.

a. 3

b. 4

c. 5

2. La sección “Ubicación” contesta la pregunta \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a. ¿Dónde está la universidad?

b. ¿Cuánto cuestan las clases?

c. ¿Cuándo son las clases?

3. Para buscar una casa o un apartamento, los estudiantes deben llamar al número \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a. 950 01 50 50

b. 950 01 56 36

c. 950 01 22 11

4. Los estudiantes pueden participar en \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a. actividades culturales

b. debates políticos

c. servicios religiosos

5. Los estudiantes de la Universidad de Almería practican deportes en \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a. la playa

b. la biblioteca

c. apartamentos

**A1-14**

**Comprar libros en la librería (Comprehensive)**

Complete the following conversation between a bookstore clerk and a student in Madrid with the most logical word from the list.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| cuál | está | geografía |
| cuándo | estamos | una |
| francés | euros | unos |

dependiente: Buenos días.

estudiante: Buenos días. Necesito (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ calculadora.

dependiente: Tengo dos calculadoras. ¿(2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ necesitas? ¿La

calculadora grande o la pequeña?

estudiante: ¿Cuánto cuesta la calculadora grande?

dependiente: Cincuenta y cinco (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

estudiante: ¡Compro la calculadora pequeña! ¿Tiene usted diccionarios?

dependiente: Sí. Es para la clase de (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ¿no?

estudiante: Sí.

dependiente: Este diccionario es excelente.

estudiante: Otra cosa más… ¿Dónde (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la biblioteca?

dependiente: Enfrente del gimnasio.

estudiante: ¡Gracias!

dependiente: De nada.

**ANSWERS AND AUDIO SCRIPTS**

**A1-1**

**Enfoque cultural: España**

[Answers]

1. c

2. a

3. b

4. b

5. c

6. b

**A1-2**

** Vocabulario en contexto: Lugares y actividades**

[Answers]

1. b

2. c

3. a

4. h

5. g

6. d

7. e

8. f

[Audio Script]

1. la biblioteca

2. la cafetería

3. la casa

4. el gimnasio

5. la librería

6. la playa

7. la discoteca

8. la clase

**A1-3**

**Vocabulario en contexto: Las clases**

[Answers]

1. interesante / difícil

2. estudioso

3. todos los días / siempre

4. difícil

5. fácil

6. siempre

7. favorita

8. pequeña

**A1-4**

**Vocabulario en contexto: Horario**

[Answers]

1. la librería
2. la biblioteca / la casa
3. la universidad / la clase
4. la casa
5. la cafetería
6. la discoteca / la casa
7. el gimnasio / la playa

**A1-5**

**Funciones y formas: La rutina de Roberto**

[Answers]

1. trabajas

2. llego

3. tomo

4. estudiamos

5. miran

6. escucha

7. practicamos

8. montan

**A1-6**

**Funciones y formas: Curiosidad**

[Answers]

1. asisto

2. leo

3. vivimos

4. beben

5. ve

6. corren

7. como

**A1-7**

**Funciones y formas: En la universidad**

[Answers]

1. c

2. b

3. a

4. a

5. b

**A1-8**

**Funciones y formas: ¿Preparada?**

[Answers]

1. la

2. los

3. los

4. la

5. las

6. el

7. el

8. el

9. la

10. el

**A1-9**

**Funciones y formas: Un *tour* por la universidad**

[Answers]

1. la

2. el / un

3. la

4. unas

5. un

6. unos

7. Los / Unos

**A1-10**

**Funciones y formas: En el hospital**

[Answers]

1. estás

2. Estoy

3. Estás

4. está

5. estamos

**A1-11**

** Funciones y formas: ¡Un chico muy interesante!**

[Answers]

1. d

2. g

3. a

4. b

5. f

6. c

7. e

[Audio Script]

1. ¿Quién es ese chico?

2. ¿Cómo es?

3. ¿Dónde vive?

4. ¿Cuándo estudia en la biblioteca?

5. ¿Qué estudia?

6. ¿Cuántas clases toma?

7. ¿Cuál es su número de teléfono?

**A1-12**

** Escucha: Las opiniones de los estudiantes**

[Answers]

1. a

2. b

3. c

4. a

5. a

[Audio Script]

MARIANA: Hola, José.

JOSÉ: Hola, Mariana.

MARIANA: ¿Qué tal tu clase de historia?

JOSÉ: No me gusta nada la clase de historia. El profesor habla y habla y habla… ¡Y tengo clase de historia todos los días!

MARIANA: ¡Qué lástima! Mis clases son excelentes. La clase de literatura es mi favorita. Leemos novelas en español y luego hablamos en grupos pequeños. ¿Cuándo es tu clase de economía?

JOSÉ: La clase es a las diez de la mañana los lunes, miércoles y viernes. Es interesante, ¡pero estudio muchas horas y trabajo mucho en la tarea!

MARIANA: Bueno, parece que este es un semestre difícil para ti. ¡Buena suerte!

JOSÉ: ¡Gracias!

**A1-13**

**Lee: La Universidad de Almería**

[Answers]

1. c

2. a

3. b

4. a

5. a

**A1-14**

**Comprar libros en la librería (Comprehensive)**

[Answers]

1. una

2. Cuál

3. euros

4. francés

5. está