

Mosaicos 7e
SEMESTER – MIDTERM A (chapters 0-3)

MA-1

Funciones y formas: ¿Cómo eres?

Complete the following conversation between two classmates using the words and expressions from the list.

creativa	eres	es	inteligentes	simpático	son	soy
----------	------	----	--------------	-----------	-----	-----

ROSA: Hola, Leo. ¿Cómo (1) _____ tu profesora de español?

LEO: Hola, Rosa. Todos mis profesores este semestre (2) _____ muy
(3) _____.

ROSA: Y ¿cómo (4) _____ tú?

LEO: Yo (5) _____ estudioso y muy (6) _____. ¿Y tú, Rosa?

ROSA: Muy tranquila y (7) _____. Nos vemos en clase.

LEO: ¡Hasta luego!

MA-2



Habla: Un día con Luisa

Look at the following pictures and narrate Luisa's daily activities orally. You can talk about the places, the people she is with, the activities they are doing, or any other relevant information.



Mosaicos 7e
SEMESTER – MIDTERM A (chapters 0-3)



MA-3

Enfoque cultural: Diferencias

Review the *Enfoque cultural* section and describe some of the differences between Spain and the United States in the areas of sports (**deportes**), languages spoken (**lenguas**), products (**productos**), and architecture (**arquitectura**).

1. Deportes: _____
2. Lenguas: _____
3. Productos: _____
4. Arquitectura: _____

MA-4

Funciones y formas: El fin de semana

Using the information in the table, write what each person does (or doesn't do) during the week.

	SIEMPRE	MUCHAS VECES	A VECES	NUNCA
MODELO: estudiar				José
1. practicar tenis			Leo y Chari	
2. bailar		mis amigos y yo		
3. conversar con los compañeros			tú	
4. tomar café	Esteban			
5. montar en bicicleta				yo

MODELO: *José nunca estudia.*

1. Persona(s) 1: _____
2. Persona(s) 2: _____
3. Persona(s) 3: _____
4. Persona(s) 4: _____

Mosaicos 7e**SEMESTER – MIDTERM A (chapters 0-3)**

5. Persona(s) 5: _____

MA-5**Funciones y formas: ¡Una universidad ideal!**

Complete the description of Karina's university with the verbs from the list. Be sure to write the appropriate form of the verb. You may use a verb only once.

asistir	comer	comprender	correr	escribir	leer	responder	vivir
---------	-------	------------	--------	----------	------	-----------	-------

Mi universidad es excelente. Los estudiantes (1) _____ a clase solo los lunes y martes. Los miércoles y jueves, practicamos deportes. Por ejemplo, yo (2) _____ en la playa, y mi amiga Ana monta en bicicleta. Los viernes, los profesores (3) _____ en la cafetería con los estudiantes y conversan sobre historia, política, deportes, música... Nosotros no (4) _____ muchos libros y no (5) _____ en la pizarra. Mi clase preferida es economía. En clase, hablamos y escuchamos a la profesora, y ella (6) _____ a las preguntas de los alumnos. ¡Todo es muy interesante!

MA-6**¿Buenos amigos? (Comprehensive)**

How well do you know your friends? Answer the following questions about your best friend (real or imaginary) with appropriate possessive adjectives.

1. ¿Cómo es tu amigo/a?

2. ¿De dónde es tu amigo/a? (use an adjective of nationality)

3. ¿Cómo es el novio (*boyfriend*) o la novia (*girlfriend*) de tu amigo/a?

Mosaicos 7e

SEMESTER – MIDTERM A (chapters 0-3)

4. ¿Cómo son sus hermanos (*brothers*)?

5. ¿Cómo son sus hermanas (*sisters*)?

MA-7

Funciones y formas: Descripciones

Choose the answer that best restates the description of the following people.

1. Maite tiene veinte años, monta en bicicleta y practica tenis. ____

- a. Maite es atlética.
- b. Maite es pasiva.
- c. Maite está enojada.

2. Adriana siempre saca buenas notas. ____

- a. Adriana es extrovertida.
- b. Adriana está mala.
- c. Adriana es lista.

3. Julián tiene un examen muy difícil mañana pero no estudia. ____

- a. Julián es perezoso.
- b. Julián es casado.
- c. Julián está callado.

4. Eva y Rosa tienen un virus. ____

- a. Eva y Rosa son malas.
- b. Eva y Rosa están malas.
- c. Eva y Rosa están alegres.

5. Ernesto no es muy interesante. ____

- a. Ernesto es aburrido.

Mosaicos 7e

SEMESTER – MIDTERM A (chapters 0-3)

- b. Ernesto está aburrido.
- c. Ernesto está enojado.

MA-8

Funciones y formas: Problemas

Elena and her boyfriend Carlos have not been getting along lately. Complete the e-mail she is writing to her friend for advice with the appropriate forms of the verb **gustar**.

Hola Raquel:

Mi novio Carlos y yo tenemos problemas. Los fines de semana, a Carlos le

(1) _____ leer o mirar televisión, pero a mí me (2) _____ bailar y

conversar con los amigos. A Carlos y a sus amigos les (3) _____ los autos

deportivos, pero a mí me (4) _____ las bicicletas. A Carlos no le

(5) _____ mi perro y a mí no me (6) _____ sus gatos. No podemos

seguir así. ¿Qué hago?

Elena

MA-9



Escucha: Compañero para conversar

Two people have answered your ad for a Spanish conversation partner. Listen to their messages in your voice mail and write the nationality, personality, and likes of each person.

1. [audio]

Alicia (nacionalidad, personalidad y gustos):

2. [audio]

Tomás (nacionalidad, personalidad y gustos):

MA-10

Lee: Destino

Look at the following two profiles, and fill in the form to help you decide whether or not Andrea and Paulino are a good match.

ANDREA	PAULINO
Soy una mujer argentina muy ambiciosa, fuerte y trabajadora. Soy rubia y delgada, y no soy alta ni baja. Tengo mucho dinero y un buen trabajo. Me gusta organizar fiestas con mis amigos. Los fines de semana practico tenis y golf.	Soy un estudiante mexicanoamericano. Soy de estatura mediana, moreno y delgado. Soy callado, pero simpático. Estudio mucho todos los días y trabajo en una oficina para pagar mis estudios. Me gusta leer, escuchar música y bailar con mis amigos.

1. Una característica física común (*common*) de Andrea y Paulino:

2. Una diferencia física entre Andrea y Paulino:

3. Una actividad favorita en común entre Andrea y Paulino:

4. Una diferencia de personalidad entre Andrea y Paulino:

MA-11

Funciones y formas: Busco a Raúl

Mosaicos 7e

SEMESTER – MIDTERM A (chapters 0-3)

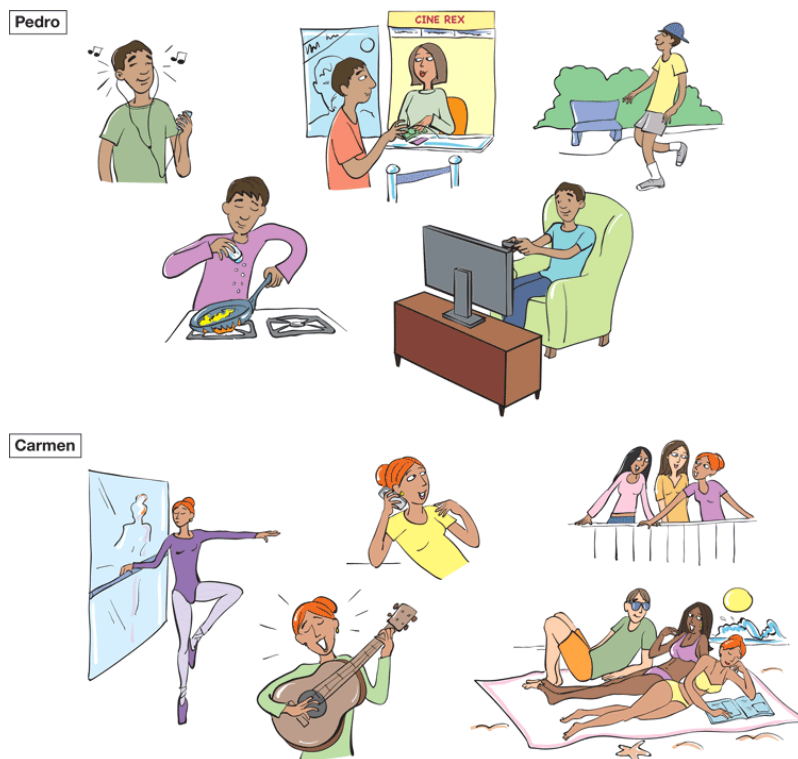
Complete the following conversation between Fernando and Karen using the appropriate forms of the verbs **saber** and **conocer**.

- FERNANDO: Hola, Karen. ¿(1) _____ dónde está Raúl?
- KAREN: Hummm... No (2) _____ a Raúl. ¿Quién es Raúl?
- FERNANDO: Raúl es mi compañero de deportes. Es un chico alto, moreno. Él (3) _____ jugar (*play*) al tenis muy bien.
- KAREN: ¡Ah, sí! Está en el parque Inca Garcilaso de la Vega.
- FERNANDO: No (4) _____ ese parque.
- KAREN: Yo (5) _____ ir. ¿Vamos juntos?
- FERNANDO: ¡Estupendo, gracias!

MA-12

Escribe: Mis amigos Pedro y Carmen

Look at the following pictures, and then write a letter to your parents describing your friends Pedro and Carmen—their appearances, their personalities, and what they enjoy doing. Be sure to include an appropriate salutation and closing.



Mosaicos 7e
SEMESTER – MIDTERM A (chapters 0-3)

MA-13

¿Qué vamos a hacer? (Comprehensive)

Write what each person is going to do in the following places in Peru, using the verb **ir** + infinitive.

MODELO: Tú viajas a Nazca.
Tú vas a ver unos dibujos muy antiguos.

1. Yo voy a la Universidad de San Marcos.

2. Tomás está en Machu Picchu.

3. Inés y Encarna viajan a Cuzco.

4. Laura y yo estamos en la región del Amazonas.

MA-14

Mi rutina diaria (Comprehensive)

Complete the following description of your daily routine by using the appropriate form of the verbs **hacer**, **poner**, **salir**, **traer**, **oír**, **saber**, or **conocer**. You may use each verb only once.

Por la mañana, tomo café con leche y tostadas. Luego (1) _____ mi foto del día en mi red social favorita y (2) _____ para la universidad a las nueve. Después de las

Mosaicos 7e**SEMESTER – MIDTERM A (chapters 0-3)**

clases, estudio y más tarde (3) _____ música o (4) _____ la tarea. (5)
_____ a muchos estudiantes, y por eso los fines de semana nunca (6)
_____ qué quiero hacer. ¿Llamo a Juana para ir a caminar por la playa? ¿(7)
_____ a mis amigos a casa para ver una película? ¡Siempre tengo amigos para
disfrutar el tiempo libre!

ANSWERS AND AUDIO SCRIPTS

MA-1

Funciones y formas: ¿Cómo eres?

[\[Answers\]](#)

1. es
2. son
3. inteligentes
4. eres
5. soy
6. simpático
7. creativa

MA-2



Habla: Un día con Luisa

[\[Answers\]](#)

Answers will vary.

MA-3

Enfoque cultural: Diferencias

[\[Answers\]](#)

Answers will vary.

MA-4

Funciones y formas: El fin de semana

[\[Answers\]](#)

Answers may vary.

MA-5

Funciones y formas: ¡Una universidad ideal!

[\[Answers\]](#)

1. asisten/asistimos
2. corro
3. comen
4. leemos
5. escribimos
6. responde

MA-6

¿Buenos amigos? (Comprehensive)

[\[Answers\]](#)

Answers may vary.

Mosaicos 7e
SEMESTER – MIDTERM A (chapters 0-3)

MA-7

Funciones y formas: Descripciones

[\[Answers\]](#)

1. a
2. c
3. a
4. b
5. a

MA-8

Funciones y formas: Problemas

[\[Answers\]](#)

1. gusta
2. gusta
3. gustan
4. gustan
5. gusta
6. gustan

MA-9



Escucha: Compañero para conversar

[\[Answers\]](#)

Answers may vary.

[\[Audio Script\]](#)

1. Hola, me llamo Alicia. Tengo veinte años y soy mexicana. Ahora estudio literatura, pero también tomo clases de economía. Me gusta mucho caminar en la playa. Soy trabajadora y callada. Mi teléfono es: 544 65 33. Llámame.
2. Hola, soy Tomás. Soy un chico puertorriqueño, moreno y guapo. Me gusta bailar salsa los fines de semana. Practico muchos deportes y tengo muchos amigos también. ¡Soy extrovertido y muy divertido! Mi teléfono celular es: 543 11 09. ¡Chao!

MA-10

Lee: Destino

[\[Answers\]](#)

Answers may vary.

MA-11

Funciones y formas: Busco a Raúl

[\[Answers\]](#)

1. Sabes
2. conozco
3. sabe
4. conozco
5. sé

Mosaicos 7e

SEMESTER – MIDTERM A (chapters 0-3)

MA-12

Escribe: Mis amigos Pedro y Carmen

[\[Answers\]](#)

Answers will vary.

MA-13

¿Qué vamos a hacer? (Comprehensive)

[\[Answers\]](#)

Answers may vary.

MA-14

Mi rutina diaria (Comprehensive)

[\[Answers\]](#)

1. pongo
2. salgo
3. oigo
4. hago
5. Conozco
6. sé
7. traigo