**Capítulo 1: ¿Qué estudias?**

**Enfoque cultural: España**

Complete the following sentences with the information you know about Spain from the *Enfoque cultural* section of your text.

1. La capital de España es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a. Segovia

b. Barcelona

c. Madrid

2. En España se produce mucho \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. España es el tercer productor del mundo.

a. vino

b. tomate

c. salmón

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es un ejemplo de la influencia musulmana en España.

a. El Real Madrid

b. La mezquita de Córdoba

c. El acueducto de Segovia

4. En España se habla \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a. castellano y guaraní

b. castellano, catalán, gallego y euskera

c. portugués

5. Las Ramblas y la Sagrada Familia son lugares famosos en la ciudad de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a. Madrid

b. Córdoba

c. Barcelona

6. El acueducto de Segovia es un ejemplo de la influencia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en España.

a. musulmana

b. romana

c. griega

[Answers]

1. c

2. a

3. b

4. b

5. c

6. b

**Enfoque cultural: Diferencias**

Review the *Enfoque cultural* section and describe some of the differences between Spain and the United States in the areas of sports **(deportes)**, languages spoken **(lenguas)**, products **(productos)**, and architecture **(arquitectura)**.

1. Deportes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Lenguas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Productos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Arquitectura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[Answers]

Answers will vary.

** Vocabulario en contexto: Lugares y actividades**

Match each of the places you hear with an activity that is likely to take place there.

1. [audio] a. mirar televisión

2. [audio] b. buscar libros

3. [audio] c. comer

4. [audio] d. caminar

5. [audio] e. bailar

6. [audio] f. tomar apuntes

7. [audio] g. comprar libros

8. [audio] h. practicar deportes

[Answers]

1. b

2. c

3. a

4. h

5. g

6. d

7. e

8. f

[Audio Script]

1. la biblioteca

2. la cafetería

3. la casa

4. el gimnasio

5. la librería

6. la playa

7. la discoteca

8. la clase

**Vocabulario en contexto: Detectives**

The following is a list of a typical student’s books. What classes is he/she taking? Write the name of the subject next to each book title.

**modelo:** *Números y porcentajes (%)* *estadística*

1. *Don Quijote* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. *España entre 1939 y 1975* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. *La democracia en México* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. *Fundamentales de la macroeconomía* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. *Windows para su PC* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. *The Great Gatsby* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. *Mapas de España y Europa* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[Answers]

1. literatura / español

2. historia / ciencias políticas

3. ciencias políticas / historia

4. economía / análisis financiero

5. informática / computación

6. inglés / literatura

7. geografía / historia / ciencias políticas

**Vocabulario en contexto: Las clases**

Complete the conversation between two college friends with words from the list. Be sure to write the appropriate forms of the adjectives.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| fácil | estudioso/a | interesante | siempre |
| difícil | favorito/a | pequeño/a | todos los días |

tania: ¡Hola, Carlos! ¿Qué tal tu clase de economía?

carlos: ¡Muy bien! La clase es muy (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

tania: ¿Y sacas buenas notas en economía?

carlos: ¡Sí! Yo soy muy (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Estudio (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

tania: ¿Y tu clase de estadística?

carlos: Saco malas notas. Es una clase (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

tania: ¡Qué lástima! Mi compañera toma la clase de estadística, pero para ella es muy

(5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Ella saca buenas notas (6)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ¡Es su clase (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

carlos: ¡Qué increíble!

tania: ¿Y tu clase de informática? ¿Es grande?

carlos: No, la clase es (8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Hay solo diez alumnos.

tania: ¡Qué bien! Bueno, hasta luego.

carlos: Adiós.

[Answers]

1. interesante / difícil

2. estudioso

3. todos los días / siempre

4. difícil

5. fácil

6. siempre

7. favorita

8. pequeña

**Vocabulario en contexto: Horario**

Look at Marta’s events for the week, and write the place from the list where she is likely to go in each case. Be sure to include the definite article.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| la biblioteca | la clase | la librería |
| la cafetería | la discoteca | la playa |
| la casa | el gimnasio | la universidad |

**modelo:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| lunes | 10:00 a.m. | Participar en una clase de bicicleta | *el gimnasio* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| lunes | 8:00 a.m. | Comprar un diccionario de francés | (1) |
| martes | 4:30 p.m. | Estudiar para el examen de francés | (2) |
| miércoles | 9:15 a.m. | Examen de francés | (3) |
| jueves | 8:00 p.m. | Mirar televisión. ¡Mi serie favorita! | (4) |
| viernes | 7:30 p.m. | Comer con Juan y Clara | (5) |
| sábado | 11:00 p.m. | ¡Fiesta! Bailar con Elisa y Rosa | (6) |
| domingo | 2:00 p.m. | Correr | (7) |

[Answers]

1. la librería
2. la biblioteca / la casa
3. la universidad / la clase
4. la casa
5. la cafetería
6. la discoteca / la casa
7. el gimnasio / la playa

** Vocabulario en contexto: ¿Qué haces?**

Listen to the following list of places, and write the activities that you are most likely to do in each location.

**modelo**: You hear: el gimnasio

You write: *correr*

1. [audio] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. [audio] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. [audio] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. [audio] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. [audio] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. [audio] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[Answers]

Answers will vary.

[Audio Script]

1. La librería

2. La discoteca

3. La clase de español

4. El café

5. La biblioteca

6. La plaza

**Vocabulario en contexto: ¿En qué facultad estudias?**

Decide what school each student belongs to based on the classes he or she takes.

**Estudiante Clases Facultad de**

1. Rosario Lenguas de programación, Aplicaciones web \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Covadonga Química biológica, Biología I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Esteban Literatura medieval, Historia de España \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Julia Anatomía humana, Fisiología \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[Answers]

1. Informática

2. Ciencias

3. Humanidades

4. Medicina

** Mosaico cultural: La vida universitaria**

Listen to the following statements based on the reading “La vida universitaria en España y Hispanoamérica,” and decide whether each one applies to universities in the United States, Latin America, Spain, or both Spain and Latin America.

1. \_\_\_ [audio]

a. Estados Unidos

b. España y Latinoamérica

2. \_\_\_ [audio]

a. Estados Unidos

b. España y Latinoamérica

3. \_\_\_ [audio]

a. Estados Unidos

b. España y Latinoamérica

4. \_\_\_ [audio]

a. Estados Unidos

b. España y Latinoamérica

[Answers]

1. b

2. b

3. a

4. b

[Audio Script]

1. La mayoría de las universidades no tienen un campus. Tienen diferentes edificios o facultades en la ciudad.

3. Muchos estudiantes viven con sus padres o alquilan una habitación en casa de una familia. Las residencias estudiantiles no son muy comunes.

4. Los estudiantes tienen organizaciones sociales, como las fraternidades, y practican deportes para el equipo universitario.

5. Muchas veces los estudiantes no tienen que trabajar para pagar sus estudios.

**Mosaico cultural: Comparaciones y contrastes**

Write one similarity and two differences between college life in Spain and in the United States. You may write about how old and what size the universities are, what activities students do there, or any other relevant information that you have learned.

1. En España y en Estados Unidos…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. En España…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. En Estados Unidos…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[Answers]

Answers may vary.

**Funciones y formas: El fin de semana**

Using the information in the table, write what each person does (or doesn’t do) during the week.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **siempre** | **muchas veces** | **a veces** | **nunca** |
| **modelo**: estudiar |  |  |  | José |
| 1. practicar tenis |  |  | Leo y Chari |  |
| 2. bailar |  | mis amigos y yo |  |  |
| 3. conversar con los compañeros |  |  | tú |  |
| 4. tomar café | Esteban |  |  |  |
| 5. montar en bicicleta |  |  |  | yo |

**modelo**: *José nunca estudia.*

1. Persona(s) 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Persona(s) 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Persona(s) 3: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Persona(s) 4: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Persona(s) 5: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[Answers]

Answers may vary.

**Funciones y formas: En la clase**

Form complete sentences by matching the following people with the activities they do in their Spanish class.

mis compañeros busco una palabra en el diccionario

Ester y yo habla con los estudiantes

Thomas y Erin escucha la conversación

la profesora estudian

yo practican español

usted tomamos apuntes

En la clase de español…

**modelo**:*mi amiga Carolina conversa con el profesor.*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[Answers]

Answers will vary.

**Funciones y formas: La rutina de Roberto**

Complete the following description of Roberto’s daily routine in his e-mail to his new friend Carlos with the verbs from the list. Be sure to write the appropriate form of the verb. You may use a verb only once.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| estudiar | escuchar | llegar | mirar | montar | practicar | tomar | trabajar |

¡Hola, Carlos!

¿Qué tal? Tú (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en una oficina, ¿no? Yo asisto a la Universidad de Salamanca. Todos los días yo (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a la universidad a las 9 de la mañana. En clase, (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ apuntes y después mi compañero Julián y yo (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la biblioteca. En casa, mis compañeros siempre (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ televisión, y mi amiga Luisa (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ música. Los fines de semana, Luisa y yo (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tenis y mis compañeros (8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en bicicleta.

Ahora debo ir a la clase de antropología. ¡Hasta pronto!

Roberto

[Answers]

1. trabajas

2. llego

3. tomo

4. estudiamos

5. miran

6. escucha

7. practicamos

8. montan

**Funciones y formas: Dos listas de actividades**

Look at Gustavo’s and Rodolfo’s list of activities for today and complete the sentences with the information you have. Be sure to list the activities that they do together and the activities that each one does by himself.

**Gustavo Rodolfo**

8:30 Montar en bicicleta 8:30 Montar en bicicleta

9:30 Trabajar en la librería 9:30 Tomar café con Clara

11:30 Caminar a la clase de inglés 11:30 Caminar a la clase de inglés

12:30 Tomar apuntes 1:00 Hablar con Esteban

1. Gustavo y Rodolfo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Rodolfo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Gustavo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

[Answers]

1. montan en bicicleta / caminan a la clase de inglés, montan en bicicleta / caminan a la clase de inglés

2. toma café con Clara / habla con Esteban, toma café con Clara / habla con Esteban

3. trabaja en la librería / toma apuntes, trabaja en la librería / toma apuntes

**Funciones y formas: Curiosidad**

Complete the following telephone conversation between Alfonso and his uncle with the correct form of the underlined verb.

sr. lainez: ¡Hola, Alfonso!

alfonso: ¡Hola, tío!

sr. lainez: ¿Cómo es tu vida en la universidad? ¿Asistes a clase todos los días?

alfonso: Sí, (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a clase por la mañana y por la tarde.

sr. lainez: ¿Lees libros?

alfonso: Sí, (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_muchos libros en la biblioteca.

sr. lainez: ¿Vives en la universidad?

alfonso: No. Jorge, Manolo y yo (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al lado de la universidad.

sr. lainez: ¿Beben alcohol tus compañeros? Espero que no…

alfonso: ¡No! Ellos no (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alcohol.

sr. lainez: Bien. ¿Y en casa? ¿Ves la televisión?

alfonso: No. Mi compañero Jorge (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la televisión, pero yo escucho

música.

sr. lainez: Debes practicar deportes. ¿Corres?

alfonso: No. Mis compañeros (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, pero yo practico tenis.

sr. lainez: ¿Y comes bien?

alfonso: A veces (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la cafetería, a veces en casa.

sr. lainez: Bueno, hasta pronto, Alfonso.

alfonso: Adiós, tío.

[Answers]

1. asisto

2. leo

3. vivimos

4. beben

5. ve

6. corren

7. como

**Funciones y formas: En la universidad**

Choose the appropriate form of the verb to complete the following statements about your university.

1. Los estudiantes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a clase todos los días.

a. asisto

b. asiste

c. asisten

2. La profesora de computación \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a las preguntas de los estudiantes.

a. respondo

b. responde

c. responden

3. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ novelas a veces.

a. leo

b. lee

c. leen

4. Mis compañeros y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la playa.

a. corremos

b. corres

c. corren

5. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en una casa al lado de la universidad.

a. vivimos

b. vives

c. viven

[Answers]

1. c

2. b

3. a

4. a

5. b

**Funciones y formas: ¡Una universidad ideal!**

Complete the description of Karina’s university with the verbs from the list. Be sure to write the appropriate form of the verb. You may use a verb only once.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| asistir | comer | comprender | correr | escribir | leer | responder | vivir |

Mi universidad es excelente. Los estudiantes (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a clase solo los lunes y martes. Los miércoles y jueves, practicamos deportes. Por ejemplo, yo (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la playa, y mi amiga Ana monta en bicicleta. Los viernes, los profesores (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la cafetería con los estudiantes y conversan sobre historia, política, deportes, música… Nosotros no (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muchos libros y no (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la pizarra. Mi clase preferida es economía. En clase, hablamos y escuchamos a la profesora, y ella (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a las preguntas de los alumnos. ¡Todo es muy interesante!

[Answers]

1. asisten/asistimos

2. corro

3. comen

4. leemos

5. escribimos

6. responde

** Funciones y formas: ¿Quién lo hace?**

Listen to the following statements and decide who does the activities based on the verb forms.

1. [audio] a. la profesora

2. [audio] b. nosotros

3. [audio] c. yo

4. [audio] d. tú

5. [audio] e. los estudiantes de química

[Answers]

1. c

2. b

3. a

4. e

5. d

[Audio Script]

1. Leo libros de literatura española.

2. Vemos la televisión juntos.

3. Escribe un examen difícil.

4. Viven en el laboratorio.

5. Comes en la cafetería de la universidad.

**Funciones y formas: ¿Preparada?**

It’s the first day of classes for Teresa, and her roommate Lidia wants to make sure Teresa has everything she needs. Complete the conversation with the definite articles (**el**/**la**/**los**/**las**).

lidia: ¿Estás preparada? ¿Necesitas algo?

teresa: Sí, estoy preparada. Tengo (1) \_\_\_\_\_\_\_ mochila, (2) \_\_\_\_\_\_\_ cuadernos y

(3) \_\_\_\_\_\_\_ bolígrafos.

lidia: ¿Qué clases tomas?

teresa: Tomo (4) \_\_\_\_\_\_\_ clase de física a (5) \_\_\_\_\_\_\_ 9 de la mañana en (6) \_\_\_\_\_\_\_

laboratorio con (7) \_\_\_\_\_\_\_ profesor Martínez. Luego tengo biología en (8)

\_\_\_\_\_\_\_ salón grande de (9) \_\_\_\_\_\_\_ facultad de medicina. Pero… ¡qué horror! ¿Dónde está (10) \_\_\_\_\_\_\_ gimnasio? ¡Tengo clase de anatomía allí!

lidia: Yo voy al gimnasio ahora. Ven conmigo.

teresa: ¡Gracias!

[Answers]

1. la

2. los

3. los

4. la

5. las

6. el

7. el

8. el

9. la

10. el

**Funciones y formas: En la librería**

Complete the description of the following drawing with the indefinite articles (**un**/**una**/**unos**/**unas**).

A picture containing text, map

Description automatically generated

La librería tiene (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lápices, (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cuadernos, (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ calculadora, (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ diccionario, (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ libros y (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bolígrafos.

[Answers]

1. unos

2. unos

3. una

4. un

5. unos

6. unos

**Funciones y formas: Un *tour* por la universidad**

Write the correct form of the definite (**el**/**la**/**los**/**las**) or indefinite (**un**/**una**/**unos**/**unas**) articles to complete the following description for a university guide.

En (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ universidad hay cinco facultades. Ahora estamos en (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ salón de (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Facultad de Humanidades. Hay (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ computadoras muy modernas, (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mapa y (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ diccionarios.

(7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ estudiantes toman clases aquí los lunes, miércoles y viernes.

[Answers]

1. la

2. el / un

3. la

4. unas

5. un

6. unos

7. Los / Unos

**Funciones y formas: La clase de idiomas**

Complete the following paragraph about the resources available to students in the language lab using the articles **el***,* **la***,* **los***,* **las**.

En la clase de lenguas tenemos (1) \_\_\_\_ libros de todas (2)\_\_\_ clases de francés. Hay computadoras para completar (3)\_\_\_ tarea de (4)\_\_\_ lección de cada semana. (5)\_\_\_ profesora de francés siempre tiene materiales extra para practicar (6)\_\_\_ vocabulario y (7)\_\_\_ gramática.

[Answers]

1. los

2. las

3. la

4. la

5. La

6. el

7. la

** Funciones y formas: ¿Dónde están?**

Listen to the following descriptions to decide where everyone is. Write a sentence with the verb **estar** conjugated appropriately to indicate the location.

**modelo**:Mar compra un libro.

*Está en la librería.*

[audio] 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[audio] 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[audio] 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[audio] 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[audio] 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[audio] 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[Answers]

Answers will vary.

[Audio Script]

1. Carmela bebe café.

2. Alicia y Jonás conversan.

3. Yo practico deporte.

4. Nosotros escribimos en la computadora.

5. Tú miras la televisión.

6. Los profesores responden preguntas.

**Funciones y formas: En el hospital**

Complete the following exchange between two friends with the appropriate form of the verb **estar.**

Pilar: ¿Dónde (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tú?

Alfonso: (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en el hospital.

Pilar: ¿(3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bien?

Alfonso: Sí, pero mi mamá (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mal.

Pilar: Carlos y yo (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ enfrente del hospital. ¿Necesitas algo?

Alfonso: No, gracias.

[Answers]

1. estás

2. Estoy

3. Estás

4. está

5. estamos

**Funciones y formas: ¿Estás bien?**

Felipe’s grandmother **(abuela)** wants to know how everybody in the family is doing. Complete her conversation with Felipe with options from the list. Be sure to write the appropriate form of the verb. You may use each option only once.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| está | estamos | están | estás | estoy |

abuela: Felipe, ¿cómo (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ustedes en casa?

felipe: Nosotros (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bien. Y tú, abuela, ¿cómo (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

abuela: Yo (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bien, gracias. ¿Y Fernanda?

felipe: Ella (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bien.

[Answers]

1. están

2. estamos

3. estás

4. estoy

5. está

**Funciones y formas: Busco trabajo**

Carolina is interviewing for a job at Trabajos para Estudiantes. Complete the dialogue by writing the questions that Mr. Vélez, the interviewer, asks her. This is a formal interview, so Mr. Vélez addresses Carolina as **usted.**

**modelo**: *¿Cómo está usted?*

Bien, gracias.

1. sr. vélez: Buenos días. Bienvenida a Trabajos para Estudiantes.

carolina: Buenos días.

sr. vélez: …

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. carolina: Me llamo Carolina Velasco Romero.

sr. vélez: …

carolina: En la Universidad Complutense. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. sr. vélez: …

carolina: Análisis financiero.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. sr. vélez: …

carolina: Cuatro clases.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. sr. vélez: …

carolina: Porque necesito dinero.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[Answers]

Answers may vary.

** Funciones y formas: ¡Un chico muy interesante!**

Listen to Liliana’s questions about a boy she just met at the library and match them with her friend’s answers.

1. [audio]

2. [audio]

3. [audio]

4. [audio]

5. [audio]

6. [audio]

7. [audio]

a. Detrás de la librería.

b. Los jueves y viernes.

c. Cinco.

d. Ricardo.

e. 781-55-4682.

f. Ciencias naturales.

g. Inteligente y dinámico.

[Answers]

1. d

2. g

3. a

4. b

5. f

6. c

7. e

[Audio Script]

1. ¿Quién es ese chico?

2. ¿Cómo es?

3. ¿Dónde vive?

4. ¿Cuándo estudia en la biblioteca?

5. ¿Qué estudia?

6. ¿Cuántas clases toma?

7. ¿Cuál es su número de teléfono?

** Funciones y formas: Preguntas personales**

Listen to the following questions and respond appropriately in writing.

1. [audio]

tú: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. [audio]

tú: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. [audio]

tú: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. [audio]

tú: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. [audio]

tú: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[Answers]

Answers will vary.

[Audio Script]

1. Hola. Soy Lorenzo. ¿Cómo te llamas?

2. Encantado. La clase de español es muy interesante. ¿Cuál es tu clase favorita?

3. ¡Qué casualidad! Es mi clase favorita también. ¿Cuántas clases tomas este semestre?

4. Y, ¿cómo son tus clases?

5. ¿Dónde estudias normalmente?

**Funciones y formas: Busco libro**

Sandra goes to the bookstore to purchase a book. Complete the following dialogue between Sandra and the clerk by choosing the appropriate questions for each answer.

1. sandra: Busco un libro para mi clase de física.

dependiente: \_\_\_\_\_

sandra: Se llama *Física:* *Conceptos y Aplicaciones.*

a. ¿Cuándo llega?

b. ¿Cuánto cuesta?

c. ¿Qué libro es?

d. ¿Quién es el autor?

2. dependiente: \_\_\_\_\_

sandra: Rogelio Rodríguez Saldaña.

a. ¿Cuándo llega?

b. ¿Cuánto cuesta?

c. ¿Qué libro es?

d. ¿Quién es el autor?

3. dependiente: Ahora no tenemos el libro.

sandra: \_\_\_\_\_

dependiente: El miércoles está aquí.

a. ¿Cuándo llega?

b. ¿Cuánto cuesta?

c. ¿Qué libro es?

d. ¿Quién es el autor?

4. sandra: Mmmm. Está bien. \_\_\_\_\_

dependiente: Ochenta euros.

a. ¿Cuándo llega?

b. ¿Cuánto cuesta?

c. ¿Qué libro es?

d. ¿Quién es el autor?

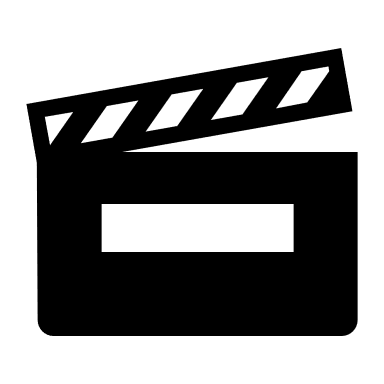
[Answers]

1. c

2. d

3. a

4. b

 **En acción: ¿Cómo es tu universidad?**

Esteban and Yolanda share with us some information about their universities. Decide whether the statements apply to the **UNAM,** Yolanda’s home university in Mexico City, **Universidad Veritas,** Esteban’s home university in Costa Rica, or both (**las dos universidades**).

Watch the video.

[video]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Los edificios tienen murales. | UNAM | Universidad Veritas | las dos universidades |
| 2. Los edificios son modernos. | UNAM | Universidad Veritas | las dos universidades |
| 3. Hace buen clima y los estudiantes estudian en las plazas. | UNAM | Universidad Veritas | las dos universidades |
| 4. La universidad es muy grande y los estudiantes a veces usan el autobús. | UNAM | Universidad Veritas | las dos universidades |

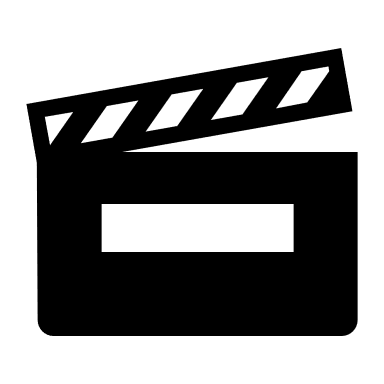
[Answers]

1. UNAM

2. Universidad Veritas

3. Universidad Veritas

4. UNAM

 **En acción: ¿Quiénes son?**

Read the descriptions of some of the characters that appear in the video *¡Cineastas en acción!* and match them with the name of the character.

Watch the video.

[video]

1. Es española. Baila y escucha música. a. Clara

2. Es mexicana, estudia en la UNAM y, en su opinión, Esteban es muy atractivo. b. Esteban

3. Es de Costa Rica y hace surf. c. Yolanda

4. Es la señora de la casa donde viven Yolanda, Vanesa y Federico. d. Vanesa

5. Es el profesor de cine. e. el Dr. Pérez

[Answers]

1. d

2. c

3. b

4. a

5. e

** Escucha: Las opiniones de los estudiantes**

Listen to the following conversation in which two students talk about the classes they are taking, and then select the best answer to each of the questions.

[audio]

1. ¿Cómo es la clase de historia de José? \_\_\_

a. Es aburrida.

b. Es grande.

c. Es dinámica.

2. ¿Cuál es la clase favorita de Mariana? \_\_\_

a. historia

b. literatura

c. economía

3. ¿Cuándo es la clase de economía de José? \_\_\_

a. todos los días

b. los fines de semana

c. tres días por semana

4. ¿Cómo es José? \_\_\_

a. Es estudioso.

b. Es religioso.

c. Es atlético.

5. ¿Quién tiene un semestre difícil? \_\_\_

a. José

b. Mariana

c. José y Mariana

[Answers]

1. a

2. b

3. c

4. a

5. a

[Audio Script]

MARIANA: Hola, José.

JOSÉ: Hola, Mariana.

MARIANA: ¿Qué tal tu clase de historia?

JOSÉ: No me gusta nada la clase de historia. El profesor habla y habla y habla… ¡Y tengo clase de historia todos los días!

MARIANA: ¡Qué lástima! Mis clases son excelentes. La clase de literatura es mi favorita. Leemos novelas en español y luego hablamos en grupos pequeños. ¿Cuándo es tu clase de economía?

JOSÉ: La clase es a las diez de la mañana los lunes, miércoles y viernes. Es interesante, ¡pero estudio muchas horas y trabajo mucho en la tarea!

MARIANA: Bueno, parece que este es un semestre difícil para ti. ¡Buena suerte!

JOSÉ: ¡Gracias!

** Escucha: Otras preguntas personales**

You will hear five questions; answer them in complete sentences, based on your personal information.

**modelo:** ¿Cómo te llamas?

*Me llamo Rebeca.*

1. [audio] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. [audio] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. [audio] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. [audio] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. [audio] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[Answers]

Answers will vary.

[Audio Script]

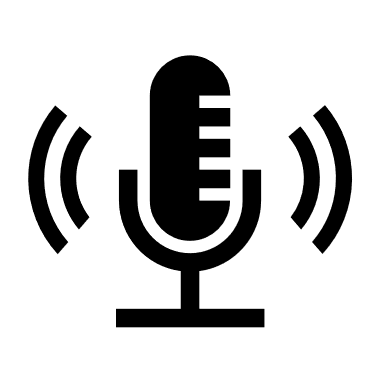
1. ¿Cómo estás?

2. ¿Qué estudias?

3. ¿Dónde vives?

4. ¿Cuántas clases tomas?

5. ¿Cuál es tu clase favorita?

** Habla: Un día con Luisa**

Look at the following pictures and narrate Luisa’s daily activities orally. You can talk about the places, the people she is with, the activities they are doing, or any other relevant information.



A group of people in a room

Description automatically generated



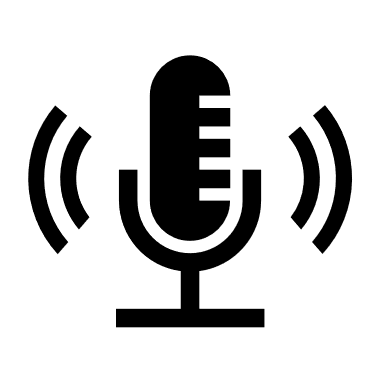
A picture containing text

Description automatically generated



[Answers]

Answers will vary.

** Habla: De nuevo en la librería**

You need to buy some school supplies at a bookstore in Spain. Before you go, practice your Spanish pronunciation by reading aloud the following sentences.

1. Necesito un cuaderno, una calculadora y unos lápices.

2. Ahora necesito un diccionario de español.

3. ¿Cuánto cuesta el libro de historia?

4. Muchas gracias. ¡Adiós!

**Lee: La Universidad de Almería**

Silvia has just received some information about the University of Almería, where she is going to spend the next year as an exchange student. Read the following brochure and select the option that best completes each sentence.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| información general | universidad    de    almería | alojamiento |  |
| La universidad tiene más de 11.000 estudiantes y hay cinco facultades. | Los estudiantes viven normalmente en apartamentos con otros estudiantes. |  |
| Para más información, visita nuestro sitio web o llama al  950 01 50 50. |  | Para más información, visita nuestro sitio web o llama al  950 01 56 36. |  |
|  | ubicación |  | vida universitaria |
| ¡estudia con nosotros! | La Universidad de Almería está al lado | ¡ven a visitarnos! | Visita el museo, conversa en las |
|  | del mar Mediterráneo. ¡Hace mucho sol y buen tiempo! |  | cafeterías, practica deportes al lado del mar o en el gimnasio.    Para más información, visita nuestro sitio web o llama al  950 01 22 11. |

1. La Universidad de Almería tiene \_\_\_\_\_\_\_\_\_ facultades.

a. 3

b. 4

c. 5

2. La sección “Ubicación” contesta la pregunta \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a. ¿Dónde está la universidad?

b. ¿Cuánto cuestan las clases?

c. ¿Cuándo son las clases?

3. Para buscar una casa o un apartamento, los estudiantes deben llamar al número \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a. 950 01 50 50

b. 950 01 56 36

c. 950 01 22 11

4. Los estudiantes pueden participar en \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a. actividades culturales

b. debates políticos

c. servicios religiosos

5. Los estudiantes de la Universidad de Almería practican deportes en \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a. la playa

b. la biblioteca

c. apartamentos

[Answers]

1. c

2. a

3. b

4. a

5. a

**Lee: ¿A qué universidad debo asistir?**

Read the following descriptions of four high school seniors and several universities in Spain. Then, match each person with the university that best fits him or her.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. María es atlética, independiente y muy sociable. Practica deportes todos los días. \_\_\_\_\_ | a. Universidad de Valencia. Es muy grande y tiene muchos gimnasios. |
| 2. Lorena es tímida y estudiosa. Ella ve la televisión los fines de semana. \_\_\_\_ | b. Universidad de Granada. Hay muchas discotecas y en diciembre, enero y febrero hay clases de fútbol. |
| 3. Julián escribe poesía, lee novelas y es muy inteligente. \_\_\_\_\_ | c. Universidad de Cáceres. Es pequeña, hay grupos sociales y es fácil hacer amigos. |
| 4. Santiago es sentimental y romántico. Los fines de semana baila y practica deportes. \_\_\_\_\_ | d. Universidad de Valladolid. Su especialidad es la literatura. Las clases son muy difíciles. |

[Answers]

1. a

2. c

3. d

4. b

**Escribe: Amigos.com**

You have recently moved to Spain to attend the University of Sevilla, and you want to meet new friends there. Write your profile for Amigos.com, an online site for college students, and include the following information:

* a description of yourself
* a description of where you live
* the subjects you are studying
* three activities you do in your free time

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Escribe: Mapa de la Universidad**

Look at the map of the university you just visited and write a description for your travel club. Choose three buildings and write about the following topics:

* where the university is
* where each building is
* what the buildings look like
* the activities students do in each building

A picture containing LEGO, toy

Description automatically generated

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**¿Dónde están todos? (Comprehensive)**

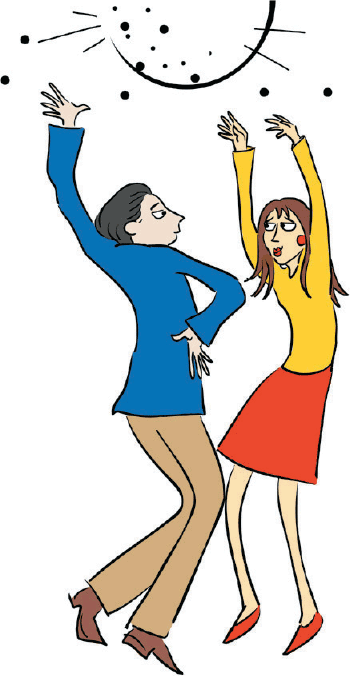
Look at the following pictures and write where the following people are and what activities they are doing.

**modelo**: 

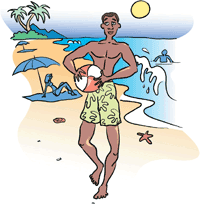
Marta y Esteban *están en la cafetería. Ellos toman café y un refresco.*

1. 

Sebastián y Luisa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 

Alonso y Elena \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 

Ricardo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. A close up of a logo

Description automatically generated

Azucena \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. 

Jaime, Rafael y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[Answers]

Answers may vary.

**La vida de Lorena (Comprehensive)**

Complete the message from Lorena to her friend in the United States with the correct forms of the verbs in the list. You may use each verb only once.

|  |
| --- |
| aprender asistir bailar correr escribir  estar estudiar leer tomar ver |

¡Hola!

¿Cómo (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tú? Yo, muy bien. Ahora vivo en Salamanca. La Universidad de Salamanca es muybonita. Por la mañana, yo (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a mis clases, y por la tarde (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la biblioteca con Lindsey. Ella

(4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ español este semestre, como yo. Las clases son difíciles e interesantes. Los estudiantes españoles (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muchos libros y (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ apuntes, pero los profesores no (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mucho en la pizarra como en las universidades norteamericanas.

Los fines de semana, mis amigos y yo (8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en las fiestas,

(9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en el parque y (10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ televisión.

Besos,

Lorena :-)

[Answers]

1. estás

2. asisto

3. estudio

4. aprende / estudia

5. leen

6. toman

7. escriben

8. bailamos

9. corremos

10. vemos

**Comprar libros en la librería (Comprehensive)**

Complete the following conversation between a bookstore clerk and a student in Madrid with the most logical word from the list.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| cuál | está | geografía |
| cuándo | estamos | una |
| francés | euros | unos |

dependiente: Buenos días.

estudiante: Buenos días. Necesito (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ calculadora.

dependiente: Tengo dos calculadoras. ¿(2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ necesitas? ¿La

calculadora grande o la pequeña?

estudiante: ¿Cuánto cuesta la calculadora grande?

dependiente: Cincuenta y cinco (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

estudiante: ¡Compro la calculadora pequeña! ¿Tiene usted diccionarios?

dependiente: Sí. Es para la clase de (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ¿no?

estudiante: Sí.

dependiente: Este diccionario es excelente.

estudiante: Otra cosa más… ¿Dónde (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la biblioteca?

dependiente: Enfrente del gimnasio.

estudiante: ¡Gracias!

dependiente: De nada.

[Answers]

1. una

2. Cuál

3. euros

4. francés

5. está

**Visita a la universidad (Cumulative)**

You are a prospective student visiting a university. Write complete sentences using the notes you took during the visit. Write the numbers in words, and follow the model carefully.

**modelo**:8:05 de la mañana - universidad - Profesor Latiza

*Son las ocho y cinco de la mañana. Llego a la universidad. Hablo con el profesor Latiza.*

9:00 de la mañana - sol - estudiantes - correr

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10:00 de la mañana - clase de introducción a la economía - ¡65 estudiantes!

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11:15 de la mañana - biblioteca - libros y computadoras

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12:30 de la tarde - sándwich y café - cafetería grande

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1:45 de la tarde - residencia estudiantil - 11 estudiantes - inteligentes, dinámicos

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[Answers]

Answers will vary.

** Un día muy difícil (Cumulative)**

Celia and Lorena are talking on the phone about their day and plans for tomorrow. Listen to their conversation and answer the following questions based on what you hear.

[audio]

1. Para Celia, los lunes son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a. difíciles

b. aburridos

c. buenos

2. Celia trabaja en la cafetería \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a. por la mañana

b. por la tarde

c. por la noche

3. La clase de biología de Lorena \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a las dos y media.

a. llega

b. participa

c. es

4. Esta semana \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a. hace buen tiempo

b. hace mal tiempo

c. llueve

5. Mañana Lorena y Celia caminan a la \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a. biblioteca

b. cafetería

c. playa

6. Lorena llega a la casa de Celia mañana a \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a. las dos y media

b. las tres

c. seis y media

[Answers]

1. a

2. b

3. c

4. a

5. c

6. b

[Audio Script]

CELIA: Hola, Lorena. ¿Cómo estás?

LORENA: Bien, ¿y tú?

CELIA: No muy bien. Los lunes son siempre difíciles para mí. Me levanto a las seis y media de la mañana, llego a la universidad a las siete y media y tengo clases por seis horas. A las dos de la tarde trabajo en la cafetería de la universidad hasta las siete, y a las siete y media ya estoy muerta.

LORENA: ¡Qué día más ocupado! Necesitas un descanso. ¿Tienes tiempo para caminar a la playa mañana?

CELIA: ¿A qué hora?

LORENA: Mi clase de biología es a la una y media y puedo estar en tu casa a las tres. ¿Es buena hora?

CELIA: Sí, es buena hora. Además, es un plan perfecto porque hace muy buen tiempo esta semana.

LORENA: Entonces nos vemos a las tres mañana.

CELIA: Sí, te veo a las tres.

LORENA: ¡Hasta mañana!