

**Capítulo 1 – hola, ¿Qué tal?**

**TEST B**

**1-1 ¿Es formal?** Do you know when to use formal language? Indicate whether each expression is more appropriate in a formal or an informal social setting.

1. ¿Cómo te llamas? formal informal

2. ¿Cómo está usted? formal informal

3. ¿Qué pasa? formal informal

4. ¿Cómo estás? formal informal

5. ¿Cómo se llama usted? formal informal

6. ¿Qué tal? formal informal

** 1-2 Conversamos** How would you respond? For each phrase you hear, respond orally in Spanish using the greetings, introductions and farewells you have learned.

1. **[audio]** **[voice recorder]**

2. **[audio]** **[voice recorder]**

3. **[audio]** **[voice recorder]**

4. **[audio]** **[voice recorder]**

5. **[audio]** **[voice recorder]**

**1-3 La ortografía (*spelling*)** You have become too dependent on spell-check to help with spelling. It’s time to practice! Spell out the following words orally in Spanish.

1. niño **[voice recorder]**

2. silla **[voice recorder]**

3. papel **[voice recorder]**

4. lápiz **[voice recorder]**

5. mujer **[voice recorder]**

6. hombre **[voice recorder]**

7. reloj **[voice recorder]**

8. pizarra **[voice recorder]**

9. computadora **[voice recorder]**

10. diccionario **[voice recorder]**

** 1-4 En la clase de matemáticas** Your younger cousin is practicing for his math quiz tomorrow. Listen as he says each math problem out loud. Then, choose the option that matches the equation you hear.

1. **[audio]**

a. 12 + 8 = 20 b. 2 + 18 = 20 c. 20 – 2 = 18

2. **[audio]**

a. 5 + 14 = 19 b. 15 + 14 = 29 c. 50 – 4 = 46

3. **[audio]**

a. 10 – 7 = 3 b. 17 – 7 = 10 c. 17 + 7 = 24

4. **[audio]**

a. 3 × 3 = 9 b. 3 + 3 = 6 c. 3 – 3 = 0

5. **[audio]**

a. 60 – 25 = 35 b. 16 + 25 = 41 c. 70 – 25 = 45

6. **[audio]**

a. 13 × 2 = 26 b. 13 + 2 = 15 c. 23 × 2 = 46

7. **[audio]**

a. 19 + 5 = 24 b. 18 + 5 = 23 c. 9 + 15 = 24

8. **[audio]**

a. 21 ÷ 3 = 7 b. 21 × 3 = 63 c. 21 ÷ 7 = 3

**1-5 Los pronombres personales** Matthew, a beginning Spanish student, wrote a short letter to a new friend to practice the verb **ser.** However, he forgot to include the subject pronouns. Help him by filling in the appropriate subject pronouns in his letter.

Hola David:

¿Cómo estás (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Mi nombre es Matthew. (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ soy un estudiante trabajador. La clase de español es interesante y la profesora es muy buena.   
(3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se llama Alicia Mendoza. Miguel y Raquel son estudiantes en la clase. (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son inteligentes y simpáticos. (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ somos buenos amigos.

Hasta pronto,

Matthew

**1-6 Expresiones para la clase** Match each of the pictures to the statement that best describes it.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. \_\_\_\_\_ A01-12L  2. \_\_\_\_\_ A01-13L  3. \_\_\_\_\_ A01-14L  4. \_\_\_\_\_ A01-15L | a. María, lee la frase, por favor.  b. Óscar, ve a la pizarra.  c. Juanito, contesta en español, por favor.  d. Escribe en el papel, no en el libro. |

**1-7 El calendario de Isabel** You just purchased a new planner to keep track of your Spanish homework and discovered that your helpful friend Isabel filled in some important information for you. Answer the following questions in complete sentences in Spanish, based on the information provided in the calendar.

OCTUBRE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **lunes** | **martes** | **miércoles** | **jueves** | **viernes** |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| -Clase de español  -Clase de biología | -Clase de español  -Clase de matemáticas  -Mi cumpleaños (Isabel ☺) | -Clase de español  -Clase de biología | -Clase de español  -Clase de matemáticas |  |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| -Día de Acción de Gracias (Canadá)  -Clase de español  -Clase de biología | -Clase de español  -Clase de matemáticas (Examen) | -Clase de español  -Clase de biología | -Clase de español  -Clase de matemáticas  -Día de la Raza (Venezuela) |  |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| -Clase de español  -Clase de biología | -Clase de español (Presentaciones)  -Clase de matemáticas | -Clase de español  -Clase de biología (Examen) | -Clase de español  -Clase de matemáticas | -Fiesta en casa de Pilar |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| -Clase de español  -Clase de biología | -Clase de español  -Clase de matemáticas | -Clase de español  -Clase de biología  Cumpleaños de Pablo Picasso | -Clase de español (Examen)  -Clase de matemáticas |  |
| 29 | 30 | 31 |  |  |
| -Clase de español  -Clase de biología | -Clase de español  -Clase de matemáticas | -Clase de español  -Clase de biología  -Fiesta de Halloween (EE.UU. y Canadá) | -Clase de español  -Clase de matemáticas |  |

1. ¿Cuándo es el examen en la clase de español?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ¿Qué días tienes la clase de matemáticas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. ¿Cuándo es el cumpleaños de Pablo Picasso?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. ¿Cuándo es el día de Acción de Gracias en Canadá?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. ¿Cuándo es el día de la Raza en Venezuela?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. ¿Cuál es la fecha del examen en la clase de matemáticas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. ¿Cuándo es el cumpleaños de Isabel?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. ¿Qué día de la semana son las presentaciones en la clase de español?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

** 1-8 Los días y los meses** Listen to each question and answer it orally in Spanish in complete sentences.

1. **[audio]** **[voice recorder]**

2. **[audio]** **[voice recorder]**

3. **[audio]** **[voice recorder]**

4. **[audio]** **[voice recorder]**

5. **[audio]** **[voice recorder]**

**1-9 El plural** Rewrite each phrase, changing the noun from singular to plural or from plural to singular as necessary.

1. una mochila

2. la pizarra

3. un diccionario

4. el reloj

5. un lápiz

6. el papel

7. un mapa

8. la puerta

9. la calculadora

10. un bolígrafo

**1-10 Descripciones de estudiantes** Complete the descriptions of these university students with the correct word from the word bank.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| extrovertida | fascinantes | realistas | simpáticas | trabajador |

1. Ramiro no es perezoso. Es un estudiante .

2. Francisco y Gabriela no son idealistas. Ellos son .

3. Marilú y Carolina no son antipáticas. Ellas son .

4. Raimunda no es introvertida. Ella es .

5. Patricio y Felipe no son aburridos. Ellos son .

**1-11 Otras descripciones** Answer the following questions using adjectives from the word bank, and remember to make each adjective agree in gender and number with the word it modifies. There are many possible answers; however, be sure to use each word only once.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| aburrido | amarillo | anaranjado | azul |
| barato | blanco | bueno | extrovertido |
| fascinante | grande | gris | ideal |
| inteligente | malo | marrón | negro |
| pequeño | realista | rojo | romántico |

1. ¿Cómo es el/la profesor/a de español?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ¿De qué color son las sillas en la clase?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. ¿Cómo eres tú?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. ¿Cómo es el libro de español?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. ¿De qué color es el bolígrafo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. ¿Cómo son los estudiantes en la clase de español?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. ¿De qué color es la mochila?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. ¿Cómo son tus compañeros de clase (*your classmates*)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1-12 ¿Cómo es el mundo hispano?** Using the information from the reading, complete the sentences with the words from the word bank.



|  |
| --- |
| España presenta contrastes entre lo antiguo y lo moderno. Por ejemplo, es un modelo para la energía renovable. |
| En el Nuevo Mundo, los españoles encontraron (*found*) civilizaciones avanzadas como la de los aztecas, los mayas y los incas. Hoy los sitios arqueológicos contrastan con las grandes ciudades. |
| Well known ancient city of incas - Machu Picchu (Peru) Stock Photo - 21253263  Machu Picchu, Perú, la ciudad “perdida” de los incas |
| Santiago, Chile, una metrópolis cosmopolita y sofisticada |
| Todos los años hay desfiles puertorriqueños que celebran la herencia puertorriqueña en Estados Unidos. |
| Las mujeres mayas de Guatemala son famosas por sus textiles que son una tradición milenaria. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Número de hispanohablantes en el mundo:**  **Número de estudiantes de español:**  **Número de países donde es la lengua oficial:**  **Número de hispanohablantes en EE.UU.:**  **Importancia del español en *Twitter*:** | 495 millones  21 millones  20  45 millones (14%)  Segunda (después del inglés) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| América | antiguos | civilizaciones |
| importante | mayas | veintiún |

1. En España hay elementos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y modernos.

2. Las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de los aztecas, los mayas y los incas eran (*were*) avanzadas.

3. Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ estudiantes de español.

4. El español es muy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en *Twitter*.

5. Muchos países de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del Sur son hispanohablantes.

6. Los textiles son una tradición de las mujeres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Answer Key**

**1-1**

1. informal

2. formal

3. informal

4. informal

5. formal

6. informal

**1-2**

*Answers will vary.*

**1-3**

*Answers may vary. Possible answers:*

1. ene – i – eñe – o

2. ese – i – ele – ele – a

3. pe – a – pe – e – ele

4. ele – a con acento – pe – i – zeta

5. eme – u – jota – e – ere

6. hache – o – eme – be – ere – e

7. ere – e – ele – o – jota

8. pe – i – zeta – a – ere – ere – a

9. ce – o – eme – pe – u – te – a – de – o – ere – a

10. de – i – ce – ce – i – o – ene – a – ere – i – o

**1-4**

1. b

2. a

3. b

4. a

5. c

6. a

7. b

8. c

**1-5**

1. tú

2. Yo

3. Ella

4. Ellos

5. Nosotros

**1-6**

1. d

2. a

3. b

4. c

**1-7**

*Answers will vary.*

**1-8**

*Answers may vary. Possible answers include:*

1. Mi cumpleaños es...

2. Hay clase de español los…

3. No hay clase de español los…

4. Mi mes favorito es...

5. Mi estación favorita es...

**1-9**

1. unas mochilas

2. las pizarras

3. unos diccionarios

4. los relojes

5. unos lápices

6. los papeles

7. unos mapas

8. las puertas

9. las calculadoras

10. unos bolígrafos

**1-10**

1. trabajador

2. realistas

3. simpáticas

4. extrovertida

5. fascinantes

**1-11**

*Answers will vary.*

**1-12**

1. antiguos

2. civilizaciones

3. veintiún

4. importante

5. América

6. mayas

**Audio Scripts**

**1-2**

1. ¿Cómo estás?

2. ¡Hasta luego!

3. Mucho gusto.

4. ¿Cómo te llamas?

5. ¿Qué tal?

**1-4**

1. Dos más dieciocho son veinte.

2. Cinco más catorce son diecinueve.

3. Diecisiete menos siete son diez.

4. Tres por tres son nueve.

5. Setenta menos veinticinco son cuarenta y cinco.

6. Trece por dos son veintiséis.

7. Dieciocho más cinco son veintitrés.

8. Veintiuno entre siete son tres.

**1-8**

1. ¿Cuándo es tu cumpleaños?

2. ¿Qué días hay clase de español?

3. ¿Qué días no hay clase de español?

4. ¿Cuál es tu mes favorito?

5. ¿Cuál es tu estación favorita?